



## **COMUNICADO 3, 2023**

SEPTIEMBRE 17

### **Sobre el XXI Taller Nacional de la Red**

#### **Los lenguajes y el poder transformador de los maestros y las maestras en la construcción de la democracia**

A continuación se exponen los aspectos fundamentales abordados en la reunión virtual de la junta nacional de la Red, con la participación de la profesora de Guaviare, Inírida Suárez, el día jueves 14 de septiembre del año en curso. Hacer un balance del proceso de recepción de las ponencias, considerando los talleres regionales, la integración de las experiencias para las ponencias grupales, la asignación de los pares evaluadores, las situaciones particulares y la programación del taller nacional constituyó el eje de la reunión.

Asistieron a la reunión: Martha Cárdenas, Cecilia Villabona, Blanca Bojacá, Giovanni Castañeda, Mery Cruz, Alice Castaño, Sonia Álvarez, Ana Inírida Suarez, Vilma Benavides y Ester Sofía Gutiérrez,

#### **LA AGENDA DE LA REUNIÓN:**

1. Inventario sobre las ponencias enviadas desde los diferentes Nodos (hasta el jueves 14 de septiembre) y situación y procesos de lectura por medio de los pares lectores. Al respecto es importante destacar que el Nodo Caribe fue el primero que envió las ponencias después del taller regional.
2. Organización de la agenda del Taller de los días 9, 10 y 11
3. Situaciones particulares en torno a la organización del Taller Nacional del Nodo Red- Guaviare y el proceso de interlocución entre los grupos ponentes o evaluación de pares.

#### **DESARROLLO**

##### **1. Inventario acerca de las ponencias enviadas desde los diferentes Nodos (situación y procesos de lectura de los pares lectores)**

Desde cada mesa se hizo un balance de las ponencias recibidas y enviadas a los pares lectores. En consecuencia, el balance es el siguiente:

Número de Ponencias por Mesa:

- a. Mesa 1 Literatura y lectura: 13 ponencias, 6 ya retornaron las fichas de valoración.
- b. Mesa 2. Escuchar, hablar y escribir: 11 ponencias, se han entregado 3 fichas de valoración.
- c. Mesa 3-Democracia e interculturalidad: 9 ponencias. Se distribuyeron entre lectores pares y hasta el jueves 14 no había enviado la rejilla de valoración.
- d. Mesa 4 Infancia: 6 ponencias; todas se distribuyeron y 5 ya tienen la valoración.
- e. Mesa 5 Evaluación y pedagogía por Proyectos: 3 ponencias, de las cuales una se acopla a los criterios de la convocatoria; el coordinador de la mesa retornó a las autoras de las ponencias para proceder con los ajustes; la tercera ponencia está en proceso de valoración.
- f. Mesa 6. Formación Docente: 7 ponencias; se han recibido 4 rejillas de valoración. Se contactará a los líderes de las dos ponencias que no han contestado para informar sobre el proceso.

Se acuerda que todos los coordinadores de mesa irán cerrando el proceso; se informa que varios coordinadores de mesa están asumiendo el rol de únicos pares lectores. La información sobre el total de ponencias se confrontó con la base de datos de Sonia Álvarez: el número de ponencias es de 47, cuyas autorías oscilan entre 2 y 4 participantes en la Red. Se enviará el cuadro del consolidado de ponencias a los coordinadores de los diferentes nodos para su verificación.

## 2. Organización de la agenda del Taller durante los días 9, 10 y 11 de octubre.

**Lugar: Concentración de Desarrollo Rural (CDR)**

<b>LUNES 9 DE OCTUBRE DE 2023</b>	
<b>HORA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>
<b>8:00 a.m.</b>	<b>Inscripción al taller</b>
<b>9:30 a.m.</b>	<b>Acto de instalación del XXI Taller Nacional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Himnos</li> <li>• Bienvenida y saludo del Nodo Guaviare</li> <li>• Intervención de Fabio Jurado Valencia, Coordinador Nacional de REDLENGUAJE</li> </ul>
<b>10:00 a.m.</b>	<b>Conferencia de apertura: Herramientas pedagógicas para la construcción de la paz, la verdad y la reconciliación en la escuela”</b> Karen Díaz
<b>12:00 p.m.</b>	<b>Almuerzo</b>

<b>2:00 p.m. – 6:00 p.m.</b>	<b>Participación en mesas de discusión:</b> <b>Taller de apertura:</b> Al iniciar el trabajo de presentación de las ponencias se realizará en cada mesa un taller de acuerdo con el enfoque de la mesa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Literatura y lectura: Juan Moreno</b></li> <li>• <b>Escuchar, hablar y escribir:</b></li> <li>• <b>Democracia e interculturalidad:</b></li> <li>• <b>Infancia, lenguaje y educación:</b></li> <li>• <b>Evaluación en la pedagogía por proyectos: Fabio Jurado</b></li> <li>• <b>Formación docente y pedagogía por proyectos:</b></li> </ul>
	<b>MARTES, 10 OCTUBRE DE 2023</b>
<b>HORA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>
<b>8:00 a.m.</b>	<b>La importancia de reconocer al otro en el trabajo educativo: Juan Moreno (Universidad del Valle) y Gustavo Aragón (Universidad del Valle)</b>
<b>9:30 a.m.</b>	<b>Receso</b>
<b>10:00 a.m.</b>	<b>Participación en mesas de discusión:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Literatura y lectura</b></li> <li>• <b>Escuchar, hablar y escribir</b></li> <li>• <b>Democracia e interculturalidad</b></li> <li>• <b>Infancia, lenguaje y educación</b></li> <li>• <b>Evaluación en la pedagogía por proyectos</b></li> </ul> <b>Formación docente y pedagogía por proyectos</b>
<b>12:30 p.m.</b>	<b>Almuerzo</b>
<b>2:00 p.m. – 5:00 p.m.</b>	<b>Continuación con las mesas de discusión:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Literatura y lectura</b></li> <li>• <b>Escuchar, hablar y escribir</b></li> <li>• <b>Democracia e interculturalidad</b></li> <li>• <b>Infancia, lenguaje y educación</b></li> <li>• <b>Evaluación en la pedagogía por proyectos</b></li> <li>• <b>Formación docente y pedagogía por proyectos</b></li> </ul>
<b>5:00 p.m..</b>	<b>Rutas culturales y muestra artesanal</b>
<b>HORA</b>	<b>MIÉRCOLES, 11 DE OCTUBRE</b>

<b>8:00 a.m. – 10:00 p.m.</b>	<b>Continuación de las mesas de trabajo. Conclusiones para las Relatorías (ideas gruesas surgidas de la discusión):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Literatura y lectura:</b></li> <li>• <b>Escuchar, hablar y escribir:</b></li> <li>• <b>Democracia e interculturalidad:</b></li> <li>• <b>Infancia, lenguaje y educación:</b></li> <li>• <b>Evaluación en la pedagogía por proyectos:</b></li> <li>• <b>Formación docente y pedagogía por proyectos:</b></li> </ul>
<b>10:30 a.m.</b>	<b>Socialización del proyecto “Memoria Educativa: el ideario pedagógico de Abel Rodríguez Céspedes”, del Nodo Bogotá y el IDEP: Fabio Jurado y Blanca Bojacá</b>
<b>12:00 p.m.</b>	<b>Almuerzo</b>
<b>2:00 p.m.</b>	<b>Socialización del proyecto “Ruta pedagógica de Gabriel García Márquez”, de los Nodos Valle, Magdalena y Guajira: Juan Moreno, Ligia Sánchez, Emilce Sánchez y Gabriel Iguarán</b>
<b>3:00 p.m.</b>	<b>Presentación de los libros publicados por la Red en 2023.</b>
<b>4:00 p.m.</b>	<b>Lectura de relatorías de las mesas de discusión Clausura del evento y entrega del bastón de Mando al coordinador(a) del XXII Taller Nacional: Definición de la nueva sede.</b>
<b>4:30 p.m.</b>	<b>Asamblea general de la Red Colombiana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje</b>
<b>6:00 p.m.</b>	<b>Clausura del XXI Taller Nacional: evento cultural.</b>
<b>JUEVES 12 Y VIERNES 13 DE OCTUBRE DE 2023</b>	
<b>Rutas pedagógicas “Conociendo las Maravillas del Guaviare”</b>	

### **3. Situaciones particulares en torno a la organización del Taller Nacional de la Red- Guaviare**

Los participantes de la mesa de evaluación se integran a la mesa de Democracia e Interculturalidad, a partir del martes, dado que se seleccionaron solo dos ponencias.

Las ponencias (dos) que tienen autoría individual han de integrarse a otras y las que carecen de registros empíricos (casos del aula, ejemplos tomados de los estudiantes o de los docentes mismos o de la comunidad educativa, más allá de las fotografías) es importante integrarlos, pues el taller es teórico-práctico.

Se considera que los orientadores de los talleres en cada mesa han de tener la experiencia de haber participado en talleres anteriores de la Red, dado que a

las mesas asistirán docentes interesados en integrarse por primera vez a la Red. Los talleres tienen que incorporar experiencias relacionadas con el desarrollo de proyectos pedagógicos y algunos talleres propuestos no se acoplan con este criterio.

La profesora Mery Cruz, de la Universidad del Valle, realizará un monitoreo descriptivo a las dinámicas de las seis mesas de trabajo y a sus alcances respecto a los horizontes axiológicos de la Red.

Realizaron la relatoría:

Ester Sofía Gutiérrez

Blanca Bojacá

Ajustada por Fabio Jurado