

**Nodo y Grupo de Investigación  
Somos Palabra: formación y contextos  
Facultad de Educación  
Universidad de Antioquia**

**Balance 2018 - Prospectiva 2019**

Realizar un balance es una oportunidad para volver sobre lo hecho y revisar, con perspectiva de futuro, aquellas ideas, planes y proyectos por los que hemos transitado. Siendo así, queremos compartir algunos sucesos y acciones que ocurrieron el año que acaba de finalizar y otros que empezamos a dilucidar en este nuevo año.

**Balance 2018**

En la travesía del grupo por el 2018, es importante resaltar la gestión en tres frentes de trabajo. El primero de ellos, la consolidación de la propuesta de publicación de dos libros derivados de los trabajos e investigaciones que se presentaron a los primeros tres Encuentros Regionales de Investigación Educación y Lenguaje; el segundo la organización y la participación en un evento interinstitucional; y el tercero la participación del Grupo en el XVI Taller Nacional llevado a cabo en Florencia, Caquetá.

- Propuesta de publicación

Con el ánimo de difundir, compartir y realimentar las discusiones que se han presentado en los *Encuentros Regionales*, se realizó desde el 2017 un ejercicio de selección y edición de textos que derivaron en dos propuestas de publicación. En el 2018 se logró finalizar este proceso con el compromiso de publicación por parte de dos instituciones. El primer libro será publicado con la Red Nacional para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje y titula *Pensar la escuela desde la comunidad: Experiencias de formación en lenguaje en perspectiva sociocultural*. Este libro que integra cuatro artículos,

se anuda desde un objeto central: las prácticas de lectura, escritura y oralidad; desde ese nudo se desprenden diversos hilos que como vasos comunicantes llevan preguntas particulares por la formación en lenguaje. Esas preguntas se amarran a un enfoque específico: la perspectiva sociocultural. De allí vuelven a emerger otros hilos que esta vez conducen a diferentes contextos: adultos de un municipio del Suroeste antioqueño; mujeres populares de algún barrio de Medellín; estudiantes en situación de discapacidad del Oriente de Antioquia; y la escuela, escenario por antonomasia para el quehacer del maestro (Betancur y Zapata, 2019)

La segunda propuesta titula *Encuentro, saberes y otras textualidades en clave de formación docente en lenguaje*, será publicado por la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia en la colección Aula Abierta. Este libro, que está integrado por 13 artículos, tiene por objeto el currículo, las prácticas socioculturales del lenguaje, la enseñanza de la literatura y la formación ética y política del maestro de lenguaje desde los territorios y las reinenciones que en ellos hacen los maestros. Esperamos que ambas propuestas de publicación tomen cuerpo en la materialidad de libro en el primer semestre de este año.

- Evento interinstitucional

El 04 y 05 de octubre de 2018 llevamos a cabo el *I Encuentro de Prácticas Pedagógicas en torno al lenguaje: narrativas, experiencias y creación artística* espacio que nació de la necesidad de conocer y compartir experiencias y saberes derivados de la práctica pedagógica de los estudiantes de licenciatura, maestros en ejercicio, y estudiantes de artes, de cuatro instituciones de educación superior de la ciudad, a saber, el Tecnológico de Antioquia, la Universidad San Buenaventura, la Escuela Superior Tecnológica de Artes Débora Arango y la Universidad de Antioquia.

El evento posibilitó el encuentro de distintas miradas y experiencias pedagógicas sobre los sentidos de la práctica en el quehacer del maestro, con los propósitos de discutir los sentidos de la formación en lenguaje en los tiempos actuales, reconocer la importancia de la educación artística y estética y desplegar distintas narrativas que le apuestan a otras formas de construir conocimiento, a otras maneras de devenir relato desde la puesta en voz de la propia subjetividad, en el diálogo con los otros y con distintos ámbitos formativos y socioculturales. Algunas de las ponencias presentadas en este evento fueron presentadas en el XVI Taller Nacional para la transformación de la formación docente en Lenguaje.

- Participación en el Taller Nacional

En el Taller Nacional de la Red, en Florencia Caquetá, participamos como co-organizadores de la mesa de Prácticas de escritura y con cuatro ponencias, que se relacionan en el siguiente cuadro:

<b>Título de las ponencias</b>	<b>Autor</b>
Microutopías de lo cotidiano con estudiantes de secundaria: una lectura metaartística de El extraño caso del Dr. Jekyll y Mr. Hyde de Robert L. Stevenson	Felipe Paniagua
La afectividad en el aprendizaje de la lectura	Sara Rodríguez Dumar Rojas Henao
Una experiencia de formación inicial de maestros de lenguaje alrededor de la lectura y la escritura como prácticas socioculturales	Diela Betancur
El taller de literatura oriental como apuesta didáctica para un acontecimiento del saber – ser.	Wilson Pérez

La participación en este espacio en las mesas de Formación literaria, Prácticas de escritura y Prácticas de lectura permitió que siguiéramos anudados a la Red en la construcción colectiva de saber, de manera particular, desde los desarrollos académicos y pedagógicos de la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana.

## Prospectiva 2019

Iniciar un nuevo año constituye una oportunidad para valorar y sopesar lo hecho y pensar hacia el futuro, las acciones que focalizan lo que está por venir. Siendo así, Somos Palabra traza las siguientes líneas de acción para el año 2019.

- Formación: pregrado y posgrado

Desde el año 2008, Somos Palabra ha venido acompañando los procesos de formación de los maestros de la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana. Este ejercicio nos ha permitido reconfigurar la propuesta curricular del programa a partir de los procesos de autoevaluación y acreditación que exige el MEN.

Para el año 2012, este proceso de formación lo ampliamos a la línea Enseñanza de la Lengua y la Literatura, en el programa de Maestría en Educación, modalidades investigación y profundización. En este espacio nos ha interesado volver la mirada sobre los procesos de formación posgraduada de los maestros del departamento de Antioquia, y hemos hecho una apuesta por abrir la línea en cinco regiones: Suroeste, Oriente, Bajo Cauca, Magdalena Medio y Urabá. Uno de los proyectos importantes para Somos Palabra, es fortalecer la línea de investigación con la apertura de más cohortes pero también, realizar un recuento de lo que ha sucedido con los maestros que se vienen formando con nosotros y los escenarios educativos y escolares en los que desempeñan su labor.

- Investigación y Extensión

Para este año, Somos Palabra le apuesta a la construcción de un proyecto que nos permita vincular acciones en el marco investigativo y, de igual forma, proyecciones hacia la extensión universitaria. Esta apuesta quiere situarse en una de las regiones del departamento ya que consideramos, es un ejercicio muy potente que nos posibilita diálogos y construcción de saberes con esos otros territorios.

- V Encuentro Regional de Investigación, Educación y Lenguaje

Para el próximo año, una tarea importante que asume Somos Palabra, es el acompañamiento y realización del V Encuentro Regional, que tendrá como sede, el municipio de Amalfi. Este espacio, que se ha vuelto emblemático por la oportunidad de interacción, diálogos y construcción de saberes que posibilita, es la reunión en la que nos damos cita maestros en formación, maestros asesores, maestros en ejercicio, directivos docentes y comunidad educativa, para compartir, reflexionar y discutir sobre los ejes temáticos que se han dispuesto en cada encuentro. Vale la pena decir que, este espacio académico, se vincula con las discusiones y determinaciones de la Red Nacional de Lenguaje, ya que aquí, se presentan las ponencias y experiencias que recibirán el aval para la participación en el Taller Nacional de Redlenguaje.

- Participación encuentro de la Red Nacional (Montería) y Latinoamericano (Córdoba, Argentina)

A propósito de lo anterior, y en la misma línea, Somos Palabra viene participando, tanto en los encuentros nacionales como latinoamericanos, acompañando -en dos oportunidades- la coordinación académica de la Mesa de Formación Docente. Este ha sido un ejercicio muy valioso porque nos permite interlocutar de manera intencionada, respetuosa y fraterna, con los participantes de la mesa y del taller, a partir los saberes y construcciones que se presentan desde diversas partes del país. Para el próximo año. esperamos una vez más, poder estar en el Taller Nacional a realizarse en Montería, en el mes de octubre. También, estamos pendientes de las deliberaciones que tome la coordinación académica del taller latinoamericano, para confirmar nuestra presencia.